

A.S. Jenks Elementary School

RESUMEN de la política de participación de padres y familias

Choose Language----->

I. Spanish

Año escolar 2023-2024

Fecha de revisión:

Esta NO es la Política de participación de padres y familias entera de esta escuela. Es un resumen que busca proporcionar la información básica que se encuentra en la Política. Si esto está en un idioma que no sea el inglés, ha sido traducido automáticamente por Google Translate y puede tener errores. Comuníquese con la escuela de su hijo/a si tiene preguntas sobre la información proporcionada a continuación, o para recibir una copia completa de la Política de participación de padres y familias.

Cómo desarrollamos esta Política y nuestros programas de participación de padres y familias con el aporte de los padres:

En la primavera, se anima a los padres a asistir a una reunión en la que podrán revisar y dar su opinión sobre este documento, así como el Pacto entre escuela y padres. Este proceso se realiza anualmente y este año ocurrió el 24 de mayo de 2024.

Información sobre nuestra reunión anual de padres de Título I:

La reunión anual de Título I se lleva a cabo durante la Noche de Regreso a Clases y se llevará a cabo en septiembre de 2024. Todos los padres están invitados a participar y brindar comentarios para mejorar la relación entre la escuela y las familias. Durante esta reunión, el director o su designado les informará sobre el programa de Título I; estándares y evaluaciones estatales; el plan y presupuesto escolar; y plan de estudios, seguimiento del progreso, trabajo con educadores y cómo involucrarse con la escuela. Los padres serán notificados mediante un folleto en Class Dojo, calendario mensual y teléfono.

Cómo puede esperar que la escuela se comunique con usted sobre la participación de los padres y la familia, así como otra información importante:

Todas las familias recibirán la Política de participación de padres y familias y el Convenio entre escuela y padres, y estos documentos también se cargan en nuestro sitio web. Se notifica a los padres sobre varias reuniones, asambleas en línea y eventos durante el año escolar a través de una variedad de métodos. Estos incluyen folletos, calendarios mensuales, Class Dojo, con los estudiantes, así como a través de llamadas telefónicas. Se llevan a cabo reuniones, capacitaciones y talleres en varios momentos del día a través de Zoom para adaptarse a todas las familias y sus horarios. Todas las comunicaciones enviadas a casa están en el idioma del hogar de la familia. Cualquier traducción puede estar disponible a pedido y los asistentes de consejería bilingües asisten a las reuniones según sea necesario.

Los padres se reunirán sobre el progreso académico de sus hijos tres veces al año. Trabajaremos para coordinar conferencias en diferentes momentos del día para adaptarnos mejor a los horarios de los padres/familias. Estos se llevarán a cabo de la siguiente manera: 15 de noviembre de 2024; 30-31 - 2 de enero de 2025; y, 27 y 28 de marzo de 2025.

Los informes provisionales se compartirán en las siguientes fechas: 23 de septiembre de 2024; 9 de diciembre de 2024; 19 de febrero de 2025; y, 2 de mayo de 2025.

Cómo desarrollamos el Pacto entre escuela y padres con el aporte de los padres:

En la primavera de cada año, se anima a los padres a asistir a una reunión durante la cual tienen la oportunidad de revisar y dar su opinión sobre este documento, así como la Política de participación de padres y familias. Este año, esa reunión tuvo lugar el 24 de mayo de 2024. Los padres fueron notificados de esta reunión a través de folletos y calendarios mensuales enviados a casa con los estudiantes, así como a través de una llamada telefónica.

Cómo compartimos la información del presupuesto del Título I con los padres y obtenemos su opinión sobre cómo gastar el 1 % de los fondos de participación de los padres del Título I:

Cada año, se anima a los padres a asistir a una revisión del plan y presupuesto escolar. En este momento, los padres brindan su opinión sobre cada uno, con un enfoque específico en cómo les gustaría que se gastaran los fondos de participación de los padres. Este año ese encuentro se produjo el 1 de febrero de 2024.

Cómo trabajaremos con empresas y otros socios comunitarios para brindar recursos a las familias:

La escuela alberga un área de recursos para padres que está disponible para las familias y el personal y los administradores de Jenks coordinan con los preescolares locales para facilitar la transición al jardín de infantes.

Cómo desarrollaremos la capacidad de los padres para apoyar el éxito académico de su hijo:

A lo largo del año escolar se presentan a los padres varios talleres, capacitaciones y otras ofertas. Algunos de los temas son: tarea de matemáticas; reunión/taller de PSSA; celebración de la escritura; acceder al Portal para padres. Los padres asistirán a reuniones para aprender cómo utilizar la tecnología y los programas para apoyar el crecimiento académico y socioemocional de sus hijos. Se proporcionarán recursos y apoyo durante las reuniones del MTSS y del IEP.

Durante la reunión anual del Título I, que se lleva a cabo cada septiembre, compartimos con los padres los requisitos del Título I, Parte A, los estándares académicos del estado, las evaluaciones académicas locales y cómo trabajar con los educadores. Hay tres conferencias de boletas de calificaciones a lo largo del año escolar (descritas anteriormente) y cada vez se ofrece una conferencia nocturna. Durante estas conferencias, los maestros discutirán con los padres cómo monitorear el progreso de sus hijos.

Cómo capacitaremos al personal de la escuela con el aporte de los padres para comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales:

Las encuestas se ponen a disposición de los padres y los resultados se cuentan y se comparten con el personal. Durante el otoño o invierno, los maestros y demás personal recibirán capacitación, con aportes de los padres/familias, sobre la importancia y el valor de trabajar eficazmente con los padres.

Otras formas en que apoyaremos la participación de los padres y las familias:

Jenks trabaja en colaboración con la Oficina de Participación Familiar y Comunitaria del Distrito para brindar talleres y otras oportunidades a padres y familias.