



# THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

## *A.S. Jenks Elementary School*

### Acuerdo entre la escuela y los padres

Choose Language----->

#### I. Spanish

*Año escolar 2023-2024*

*Fecha de revisión:*

**Estimados padres/encargados:**

**ELABORADO EN CONJUNTO**

*Los padres, estudiantes y personal de A.S. Jenks se asoció para desarrollar este pacto entre la escuela y los padres para lograr logros. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron opiniones sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se anima a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se llevan a cabo en la primavera de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora escolar. Este año esa reunión se celebró el 24 de mayo de 2024. También se anima a los padres a participar en la encuesta de participación escolar y familiar que también se utiliza como herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas, políticas y participación familiar actuales del Título I.*

Para comprender mejor cómo esta colaboración puede beneficiar a su hijo/a, primero es importante entender las metas del Distrito y de la escuela para el rendimiento académico estudiantil.

**Los objetivos y las condiciones necesarias actualizados de la Junta de Educación están disponibles ahora en el sitio web del Distrito Escolar en [www.philasd.org](http://www.philasd.org)**

### **A.S. Jenks Elementary School OBJETIVOS**

*Al menos el 70 % de los estudiantes de jardín de infantes y el 60 % de los estudiantes de 1.º y 2.º grado obtendrán una puntuación objetivo en la evaluación STAR de primavera.*

*Al menos el 70 % de los estudiantes de jardín de infantes y el 75 % de los estudiantes de 1.º y 2.º grado lograrán al menos un año de crecimiento, como lo demuestra su nivel de lectura independiente desde el primer trimestre hasta el cuarto trimestre.*

*No más del 10% de los estudiantes de 3.er grado obtendrán una puntuación básica o inferior en la evaluación PSSA-Artes del lenguaje inglés de 3.er grado.*

*Al menos el 80% de los estudiantes asistirán al menos el 95% de los días o más, como lo demuestra Qlik.*

Para ayudar a su hijo/a a cumplir con las metas del Distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo/a trabajarán juntos:

#### **RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/LOS MAESTROS:**

A.S. Jenks Elementary School will:

*Comunicarse regularmente con las familias sobre el progreso de los estudiantes, nuevas tareas, evaluaciones, salidas tempranas, eventos, recordatorios de asistencia, etc.*

*Se entregarán materiales y suministros a los padres para enseñarles cómo apoyar las habilidades de lectura y matemáticas de sus hijos en casa, así como establecer rutinas que conduzcan a resultados positivos. Además, se comprará literatura que apoye estos esfuerzos.*

*Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.*

*Organice conferencias de padres y maestros y capacite a los padres sobre cómo monitorear el progreso de sus hijos.*

*Proporcionar instrucción de alta calidad y alineada con los estándares, siguiendo los Estándares Básicos Comunes, en un entorno de aprendizaje de apoyo.*

*Fomente la participación con invitaciones a eventos, participe en actividades del aula, etc. y reciba comentarios de las familias sobre cómo apoyarlas de manera más efectiva.*

*Proporcionar muchas formas para que los estudiantes aprendan de acuerdo con sus necesidades y acceso a todos los estudiantes para brindar equidad en el aprendizaje.*

*Diversificar formas y horarios para comunicarse con los padres, como por la tarde, por la mañana, Zoom, en persona, Class Dojo, folletos, cartas, School Messenger (explosión telefónica) y comunicarse en idiomas nativos.*

#### **RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:**

*Lea la comunicación de la escuela para mantenerse al tanto de los eventos, las expectativas y los plazos.*

*Participar en la tarea y asegurarse de que esté completa.*

*Participar en actividades para fomentar resultados positivos de los estudiantes y una cultura escolar positiva (ser voluntario, acompañar viajes, asistir a reuniones de la Asociación de Hogar y Escuela).*

*Anime a los estudiantes a llegar a la escuela todos los días y a tiempo.*

*Revise el calendario escolar para programar citas y vacaciones cuando no haya clases.*

*Obtenga autorización para asistir a viajes como acompañante y voluntario en la escuela.*

*Asista a reuniones organizadas por la escuela para enseñar a los padres cómo ayudar con la tarea.*

*Complete encuestas para padres para brindar comentarios sobre las expectativas y necesidades de los padres en la escuela.*

#### **RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES:**

---

*Mostrar gran esfuerzo al abordar las tareas de aprendizaje en la escuela.*

*Complete la tarea según lo asignado y antes de la fecha límite y estudie para los exámenes.*

*Solicite ayuda o extensiones en las tareas según sea necesario.*

*Lleve a casa materiales diseñados para usarse en casa para apoyar el aprendizaje.*

*Ser parte responsable y valiosa de la comunidad escolar con un comportamiento adecuado.*

*Apoye a otros estudiantes a través de clubes y tareas de seguridad.*

*Asistir a la escuela diariamente y puntualmente.*

*Entregar notas a los padres y a la escuela.*

### **COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:**

*A.S. Jenks Elementary School se compromete a tener una comunicación recíproca frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las formas de comunicación que puede esperar de nosotros:*

*Boletín semanal para padres del director.*

*Publicaciones en las redes sociales del hogar y la escuela, folletos y mensajes en Class Dojo, reuniones de SAC y reuniones de asociaciones del hogar y la escuela con un asistente de consejería bilingüe.*

*Las llamadas telefónicas y los mensajes de Class Dojo se envían a los padres según sea necesario.*

*Las calificaciones se publican en Google Classroom e Infinite Campus con comunicación del maestro sobre cuándo y cómo acceder a las calificaciones.*

*Se envían muestras de trabajos de los estudiantes a las familias.*

*Las reuniones MTSS se ofrecen cuando los estudiantes necesitan apoyo en asuntos académicos, de asistencia, de conducta o de salud.*

*Las reuniones del IEP y las notas de progreso se ofrecen anualmente, trimestralmente o según sea necesario.*

*Cartas, correos electrónicos, folletos, calendarios, avisos de talleres, invitaciones a reuniones del SAC y del hogar y la escuela, etc., se comparten con regularidad y según sea necesario.*

*Los padres se reunirán sobre el progreso académico de sus hijos tres veces al año. Trabajaremos para coordinar conferencias en diferentes momentos del día para adaptarnos mejor a los horarios de los padres/familias. Estos se llevarán a cabo de la siguiente manera: 15 de noviembre de 2024; 30-31 - 2 de enero de 2025; y, 27 y 28 de marzo de 2025.*

*Los informes provisionales se compartirán en las siguientes fechas: 23 de septiembre de 2024; 9 de diciembre de 2024; 19 de febrero de 2025; y, 2 de mayo de 2025.*

### **ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN:**

*A.S. Jenks Elementary School ofrece eventos y programas de forma regular para crear una colaboración con las familias.*

*Los padres están invitados y les gustaría seguir siendo invitados a asambleas de premios, concursos de poesía, obras de teatro, celebraciones literarias, eventos de matemáticas, eventos de ciencias, etc.*

*Viajes de acompañante*

*Voluntario en eventos: Día del Pretzel; Día de la pizza; Feria del Libro (octubre); Mes de la Historia Afroamericana (febrero); Comidas para personas sin hogar (noviembre)*

*Asista a eventos: Museos de Cera de la Herencia Hispana (octubre) y del Mes de la Historia Afroamericana (febrero); Reunión de planificación para padres del Mes de la Historia Afroamericana. (Zoom, enero); Desfile de personajes de libros (octubre); Celebración de la escritura de tercer grado (noviembre); Asamblea de premios y actuación de la banda (diciembre y mayo); K Fabricación de casas de pan de jengibre (diciembre); Concierto de Invierno (diciembre); Año Nuevo Lunar (enero); Espectáculo del club de teatro (febrero); K Egg Hunt en Park (marzo); Reunión de padres para la celebración del Eid. (Marzo); Reunión de Presupuesto Escolar (febrero); Reunión de participación de los padres. (Abril)*